**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**6 КЛАСС**

**Автор-составитель: Сулаева М.В.**

**учитель технологии**

2016г.

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Швейное дело» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам, освоения АООП в МКОУ «Школа-интернат №4» программы формирования БУД и с учетом:

* примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью /одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, – М.: Просвещение, 2014г.;
* учебник «Швейное дело» – 6 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г.

 **Цель курса:**

* развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
* формирование трудовых навыков и умений, технологических, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* формирование социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности).
1. **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть разными: урок усвоения новой учебной информации; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; урок проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. В учебной программе большая часть отводится на практические работы учащихся.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

1. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях
2. Изготовление фартука на поясе и сорочки
3. Ремонт одежды
4. Выполнение машинных швов
5. Бытовая швейная машина с электроприводом
6. Обработка углов и карманов в швейных изделиях
7. Изготовление фартука с нагрудником для работы
8. Изготовление трусов-плавок
9. Изготовление летнего головного убора
10. Контрольные работы, тестирование проводятся в конце четверти

1 четверть: «Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой»

 «Выполнение машинным способом сборок по поперечному

 срезу»

2 четверть: «Обработка горловины косой двойной обтачкой» (выполняется

 по готовому крою)

3 четверть: «Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана»

(размером 12×14 см, шириной отворота 3 см)

«Обработка и соединение кармана с основной деталью»

«Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку»

4 четверть: «Соединение клиньев головки и подкладки»

«Обработка козырька»

«Соединение деталей головки и козырька с подкладкой»

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Всего по учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» – швейное дело в 6 классе отводится 7 часов. Из них 6 часов из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа – интернат№4» общий объем учебного времени в 6 классе составляет 7 часов в неделю, количество часов в год – 238 часов.

1. **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***«Технология. Швейное дело» в 6 классе***

**Личностные результаты:**

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
2. Выполнять элементарные правила техники безопасности при выполнении малярных и штукатурных работ.
3. Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.

**Предметные результаты:**

***Достаточный уровень:***

* *Самостоятельно организовать* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различать и называть виды срезов ткани; виды обтачек; льняные и хлопчатобумажные ткани.*
* *Характеризовать основные механизмы бытовой швейной машины с электроприводом.*
* *Выполнять строчки на бытовой швейной машине с электроприводом.*
* *Обрабатывать срез детали долевой обтачкой на изнаночную сторону; срез детали поперечной обтачкой на лицевую сторону; косой срез долевой обтачкой на образце; закругленные срезы деталей одинарной косой обтачкой; двойной косой обтачкой.*
* *Характеризовать свойства хлопчатобумажной ткани; особенности обработки косого среза: (сыпучесть, растяжимость); значение сборок, мягких складок для отделки легкого женского и детского платья, белья, рабочей одежды.*
* *Сравнивать и называть полотняное, саржевое; сатиновое переплетение; виды ткани.*
* *Снимать мерки для построения чертежа фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Выполнять построение чертежа и изготовление выкройки косынки; фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Называть детали и контурные срезы.*
* *Анализировать изделие по образцу.*
* *Составлять план работы по пошиву косынки; по изготовлению сборок, мягких складок; по пошиву фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполнять соединение косых обтачек; пошив косынки; сборки, мягких складок; фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом; по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом; запошивочный шов; накладные карманы: назначение, фасоны.*
* *Выполнять пошив заплаты (ручным способом и машинным способом); штопки; запошивочный шов.*
* *Выполнять раскрой деталей накладного кармана с отворотом по лекалу, раскрой подкройной обтачки.*
* *Отличать подкройную обтачку от долевой, поперечной и косой.*
* *Давать отчет о проделанной работе.*
* *Вступать в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

***Минимальный уровень:***

* *Самостоятельно организовать* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *С помощью учителя различать и называть виды срезов ткани; виды обтачек; льняные и хлопчатобумажные ткани.*
* *С помощью учителя характеризовать основные механизмы бытовой швейной машины с электроприводом.*
* *Выполнять строчки на бытовой швейной машине с электроприводом.*
* *Обрабатывать срез детали долевой обтачкой на изнаночную сторону; срез детали поперечной обтачкой на лицевую сторону; косой срез долевой обтачкой на образце; закругленные срезы деталей одинарной косой обтачкой; двойной косой обтачкой.*
* *С помощью учителя характеризовать свойства хлопчатобумажной ткани; особенности обработки косого среза: (сыпучесть, растяжимость); значение сборок, мягких складок для отделки легкого женского и детского платья, белья, рабочей одежды.*
* *С помощью учителя сравнивать и называть полотняное, саржевое; сатиновое переплетение; виды ткани.*
* *С помощью учителя снимать мерки для построения чертежа фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя выполнять построение чертежа и изготовление выкройки косынки; фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя называть детали и контурные срезы.*
* *С помощью учителя анализировать изделие по образцу.*
* *С помощью учителя составлять план работы по пошиву косынки; по изготовлению сборок, мягких складок; по пошиву фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *С помощью учителя выполнять соединение косых обтачек; пошив косынки; сборки, мягких складок; фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом; запошивочный шов; накладные карманы: назначение, фасоны.*
* *С помощью учителя выполнять пошив заплаты (ручным способом и машинным способом); штопки; запошивочный шов.*
* *С помощью учителя выполнять раскрой деталей накладного кармана с отворотом по лекалу, раскрой подкройной обтачки.*
* *С помощью учителя отличать подкройную обтачку от долевой, поперечной и косой.*
* *С помощью учителя давать отчет о проделанной работе.*
* *Вступать в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*
1. **Содержание учебного предмета**

**I четверть**

**Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**

***Теоретические сведения.*** Распределение рабочих мест. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Ориентировка, пооперационной предметной карте. Косынка для работы. Анализ образца. Сыпучесть и растяжимость косого среза, особенности обработки. Оценка качества готового изделия. Сборка, как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Строчки для сборок. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

***Практическая работа.*** Раскрой, стачивание долевых и поперечных обтачек.Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.Обработка косого среза долевой обтачкой на образце.Раскрой и соединение косых обтачек.Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.Построение чертежа косынки.Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.Определение правильности косого среза на ткани.Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом в подгибку с закрытым срезом.Определение размера, раскрой долевой обтачки для обработки среза.Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.Утюжка готового изделия.Прокладывание на образце двух параллельных строчек ручным способом мелкими сметочными стежками.Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине.Равномерное распределение сборок и прокладывание закрепляющей строчки, между строчками сборок.

**Изготовление фартука на поясе и сорочки**

***Теоретические сведения.*** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Анализ образца. Составление плана пошива фартука.

***Практическая работа.*** Определение хлопчатобумажной ткани по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Снятие мерок и построение чертежа фартука.Подготовка деталей выкройки к раскрою.Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе.Подготовка деталей кроя фартука к обработке.Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу.Равномерное распределение сборки.Обтачивание концов пояса.Приметывание и соединение пояса с основной деталью.Отделка готового изделия. Утюжка фартука.

**Ремонт одежды**

***Теоретические сведения.*** Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.

***Практическая работа.*** Подбор ткани для заплаты из гладкоокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты.Раскрой заплаты с прибавкой на швы.Подгибание и заметывание срезов заплаты.Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты.Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия.Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками.Утюжка заплаты. Проверка качества готового изделия.

**Контрольная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**II четверть**

**Выполнение машинных швов**

***Теоретические сведения.*** Запошивочный шов. Вид соединительного шва: конструкция, применение. Правила безопасной работы с электроутюгом, при ручных работах и на швейной машине.

***Практическая работа.*** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.Выполнение запошивочного шва.Выполнение запошивочного шва на образце.

**Изготовление фартука на поясе и сорочки**

***Теоретические сведения.*** Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Нижняя ночная сорочка с круглым вырезом. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Название деталей и контурных срезов. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением. Ткани для пошива ночной сорочки. Швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Анализ образца. Составление плана пошива по образцу. Подготовка изделия к примерке. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Анализ образца. Составление плана пошива фартука.

***Практическая работа.*** Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.Снятие мерок.Построение чертежа выкройки ночной сорочки.Определение деталей и контурных срезов на выкройке.Вырезание выкройки.Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою.Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия с учетом припусков на швы.Прокладывание контрольных линий.Сметывание деталей.Обработка плечевых срезов запошивочным швом.Обработка боковых срезов запошивочным швом.Раскрой и соединение косой обтачки.Обработка косой обтачкой горловины изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).Обработка косой обтачкой пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).Обработка нижнего среза изделия.Утюжка изделия. Оценка качества готового изделия.Снятие мерок и построение чертежа фартука.Подготовка деталей выкройки к раскрою.Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе.Подготовка деталей кроя фартука к обработке.Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.Обработка верхнего среза нижней части фартука.Обработка концов пояса.Соединение пояса с основной деталью.Отделка готового изделия. Утюжка фартука.

**Контрольная работа**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**III четверть**

**Бытовая швейная машина с электроприводом**

***Теоретические сведения.*** Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Сведения о бытовых швейных машинах: назначение, устройство, особенности. Устройство электропривода. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити.

***Практическая работа.*** Разборка и сборка челночного комплекта.Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины.Выполнение строчек на машине с электроприводом.Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**

***Теоретические сведения.*** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

***Практическая работа.*** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.Разметка складок по надсечкам или копировальным стежкам.Выполнение складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Обработка углов и карманов в швейных изделиях**

***Теоретические сведения.*** Карман, назначение, фасоны. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейных машинах и с утюгом. Отделочная строчка. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Обтачки из отделочной ткани. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Значение надсечек.

***Практическая работа.*** Раскрой деталей кармана по лекалу.Обработка отворота.Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза.Стягивание проложенной нитки для образования подгиба. Заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений.Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру.Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).Обработка углов обтачкой на изнаночную сторону.Обработка углов обтачкой на лицевую сторону.Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.Обработка подкройной обтачки из отделочной ткани.

**Изготовление фартука с нагрудником для работы**

***Теоретические сведения.*** Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Виды ткани (гладкоокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива. Одинарные и парные детали фартука. Название деталей и контурных срезов фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

***Практическая работа.*** Изучение свойств льняных волокон.Снятие мерок.Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом складок по линии пояса.Обозначение мест настрачивания карманов.Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка, долевой нити и припусков на швы.Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.Настрачивание кармана.Обработка бретелей.Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.Заметывание срезов пояса.Закладывание мягких складок.Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.Выполнение отделочной строчки на ширину лапки.Утюжка изделия.

**Контрольная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана (размером 12×14 см, шириной отворота 3 см).

Обработка и соединение кармана с основной деталью.

Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**IV четверть**

**Изготовление трусов-плавок**

***Теоретические сведения.*** Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств ткани при использовании. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов. Анализ образца. Составление плана на пошив изделия. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

***Практическая работа.*** Определение хлопчатобумажных тканей и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.Снятие и запись мерок.Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.Построение чертежа в натуральную величину.Выкройка накладной ластовицы.Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.Раскладка выкройки на ткани.Раскрой изделия с учетом припусков на швы.Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.Обработка накладной ластовицы.Соединение ластовицы накладным швом с основной деталью.Соединение запошивочным швом боковых срезов.Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки.Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы.Утюжка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Ремонт одежды**

***Теоретические сведения.*** Эстетика одежды. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.

***Практическая работа.*** Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани.Раскрой заплатки.Подготовка места наложения заплаты.Наметывание заплаты.Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.Утюжка готового изделия. Проверка качества работы.Подготовка ткани под штопку.Прокладывание ниток штопки в долевом направлении.Прокладывание ниток штопки в поперечном направлении.Утюжка изделия. Проверка качества работы.

**Изготовление летнего головного убора**

***Теоретические сведения.*** Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

***Практическая работа.*** Снятие и запись мерок.Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя.Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.Выполнение настрачного и расстрочного швов на образце.Стачивание деталей головки кепи.Стачивание деталей подкладки кепи.Стачивание деталей козырька кепи.Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька.Утюжка и складывание изделия.

**Контрольная работа**

Соединение клиньев головки и подкладки.

Обработка козырька.

Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.

**VI. Тематическое планирование *«Швейное дело», 6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название** **раздела темы** | **Кол-во****часов** | **Основные виды деятельности** |
| **1.** | **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях** | 32 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и*

*машинное рабочее место.** *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различают и называют виды срезов ткани; виды обтачек.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатывают срез детали долевой обтачкой на изнаночную сторону; срез детали поперечной обтачкой на лицевую сторону; косой срез долевой обтачкой на образце.*
* *Характеризуют особенности обработки косого среза: (сыпучесть, растяжимость).*
* *Выполняют соединение косых обтачек.*
* *Обрабатывают закругленные срезы деталей одинарной косой обтачкой; двойной косой обтачкой.*
* *Выполняют построение чертежа косынки.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву косынки.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив косынки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Характеризуют значение сборок, мягких складок для отделки легкого женского и детского платья, белья, рабочей одежды.*
* *Анализируют сборки, мягкие складки по образцу.*
* *Составляют план работы по изготовлению сборок, мягких складок.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив сборок, мягких складок.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **2.** | **Изготовление фартука на поясе и сорочки** | 60 | * *Характеризуют свойства хлопчатобумажной ткани.*
* *Сравнивают и называют полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Снимают мерки для построения чертежа фартука, ночной сорочки.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки фартука, ночной сорочки.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву фартука, ночной сорочки.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив фартука, ночной сорочки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **3.** | **Ремонт одежды** | 22 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различают и анализируют заплату, пришитую ручным и машинным способом.*
* *Составляют план работы по пошиву заплаты.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив заплаты (ручным способом и машинным способом).*
* *Знают последовательность выполнения штопки.*
* *Выполняют штопку.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **4.** | **Выполнение машинных швов** | 6 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различают и анализируют запошивочный шов по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву запошивочного шва.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют запошивочный шов.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **5.** | **Бытовая швейная машина с электроприводом** | 13 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Характеризуют основные механизмы бытовой швейной машины с электроприводом.*
* *Выполняют строчки на бытовой швейной машине с электроприводом.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **6.** | **Обработка углов и карманов в швейных изделиях** | 20 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различают и анализируют накладные карманы: назначение, фасоны.*
* *Выполняют раскрой деталей накладного кармана с отворотом по лекалу, раскрой подкройной обтачки.*
* *Отличают подкройную обтачку от долевой, поперечной и косой.*
* *Анализируют изделие по образцу, обработку углов подкройной обтачкой по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив накладного кармана с отворотом, обработку угла подкройной обтачкой.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **7.** | **Изготовление фартука с нагрудником для работы** | 28 | * *Характеризуют свойства хлопчатобумажной ткани.*
* *Сравнивают и называют виды ткани.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Снимают мерки для построения чертежа фартука с нагрудником.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки фартука с нагрудником.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву фартука с нагрудником.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив фартука с нагрудником.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **8.** | **Изготовление трусов-плавок** | 28 | * *Различают и называют* *льняные и хлопчатобумажные ткани.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Снимают мерки для построения чертежа трусов-плавок.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки трусов-плавок.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву трусов-плавок.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив трусов-плавок.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **9.** | **Изготовление летнего головного убора** | 20 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Снимают мерки для построения чертежа кепи.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки кепи.*
* *Знают и называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву кепи.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив кепи.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **10.** | **Контрольная работа** ***1 четверть*** 1.«Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой» 2.«Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу»***2 четверть*** 1.«Обработка горловины косой двойной обтачкой» (выполняется по готовому крою) ***3 четверть*** 1.«Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана» (размером 12×14 см, шириной отворота 3 см) 2.«Обработка и соединение кармана с основной деталью»3.«Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку»***4 четверть***1.«Соединение клиньев головки и подкладки»2.«Обработка козырька»3.«Соединение деталей головки и козырька с подкладкой» | 9 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой.*
* *Выполняют сборки машинным способом по поперечному срезу.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатывают горловину косой двойной обтачкой.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Изготавливают по готовому крою накладной прямой карман.*
* *Обрабатывают и соединяют карман с основной деталью.*
* *Выполняют отделочную строчку с ориентиром на лапку.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Соединяют клинья головки и подкладки.*
* *Обрабатывают козырек.*
* *Соединяют детали головки и козырька с подкладкой.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |

**VII. Учебно-методическое и**

**материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств****материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г. |  |
| **Учебники** |
| Учебник «Швейное дело» – 6 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г. |
| **Рабочие тетради** |
|  |
| **Дидактические материалы** |
|  |  |
| **Дополнительная литература для учащихся** |
|  |
| **Методические пособия для учителя** |